

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Страховое дело в торговле

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	38.03.07 Товароведение		
Направленность (профиль)	Экспертиза и товарный менеджмент в цифровой экономике		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очно-заочная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	16		
самостоятельная работа	48		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	8	8	8	8
Практические	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	16	16	16	16
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Сильченко В.В., доцент, _____

Рецензент(ы):

Сотскова Е.А., доцент, _____

Рабочая программа дисциплины

Страхование дело в торговле

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 985

составлена на основании учебного плана

38.03.07 Товароведение

утвержденного ученым советом вуза от 07.05.2026 протокол №7

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой МТСМ Грузинцева Н.А. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цели:	- формирование у обучающихся теоретических представлений о сущности страхования и особенностях страхования в торговле, состоянии и перспективах развития страхового рынка, функционировании страховой компании для выработки практических навыков работы в сфере страхования в торговле.
Задачи:	- ознакомление обучающихся с сущностью страхования и особенностями страхования в торговле, основами регулирования страховой деятельности, законодательными и юридическими аспектами страхования в торговле, основами актуарных расчетов, отраслями и видами страхования в торговле.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Экономика (Экономическая теория), Менеджмент, Бухгалтерский учет, Правовое регулирование профессиональной деятельности.
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

ДПК-1:Способен решать профессиональные задачи с помощью знаний, приобретенных в процессе формирования индивидуальной образовательной траектории	
ДПК-1.1. Проектировать индивидуальные образовательные маршруты для построения профессиональной карьеры и определять стратегию профессионального развития	
ДПК-1.3. Формирование практических навыков в области информационно-коммуникационных технологий	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- основы страхования и страховой деятельности, специфику страхования в торговле; - страховое законодательство и нормативную базу регулятора по страхованию в торговле, в т.ч. международные нормы; - основные страховые риски в торговле и соответствующие им отрасли страхования.
Уметь:	- применять полученные знания на практике для разработки страхового продукта для торговой фирмы; - использовать страховое законодательство и нормативно-правовую базу в целях оформления страховых случаев при страховании в торговле, принимать меры по предупреждению страховых мошенничеств.
Владеть:	- методами защиты торговых предприятий и их клиентов от возможных последствий рисков, методами минимизации рисков, методами актуарной оценки страховых тарифов, способами разработки новых страховых продуктов в страховании торговых фирм, приемами документального оформления страховых операций.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Общая теория страхового дела Тема 1. Экономическая сущность страхования, классификация страхования. Тема 2. Страховой рынок, участники страховой деятельности Тема 3. Государственное регулирование страховой деятельности и государственный страховой надзор			
/Лек/	7	1	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	15	
Раздел 2. Организация страхового дела в торговле Тема 1. Риски в торговле и необходимость их страхования. Тема 2. Договор страхования в торговле Тема 3. Финансовые основы страховой деятельности Тема 4. Маркетинг в страховании			
/Лек/	7	4	
/Пр/	7	4	
/СР/	7	16	
Раздел 3. Отрасли и виды страхования в торговле Тема 1. Организация имущественного страхования в торговле Тема 2. Личное страхование в торговле Тема 3. Страхование ответственности в торговле Тема 4. Страхование предпринимательских и финансовых рисков в торговле			
/Лек/	7	3	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	17	
/За/	7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При проведении занятий и организации самостоятельной работы обучающихся используются: ТРАДИЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: информационная лекция, лекция-проблема, лекция-визуализация, практические работы, консультирование (в том числе в электронной образовательной среде), самостоятельная работа. ИНТЕРАКТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ, предполагающие организацию обучения как продуктивной творческой деятельности в режиме взаимодействия обучающихся друг с другом и с преподавателем. ДИСТАНЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используется технологии видеоконференцсвязи. Для обеспечения обратной связи с обучающимися допускается использование электронной почты. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. Данные технологии обеспечивают высокий уровень усвоения обучающимися знаний, эффективное и успешное овладение умениями и навыками, формируют познавательную потребность и необходимость дальнейшего самообразования, позволяют активизировать исследовательскую деятельность, обеспечивают эффективный контроль усвоения знаний. В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего темы рефератов, докладов, задания, задачи, вопросы для собеседования и тестирования, вопросы к зачету, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Примерные вопросы к зачету 1. Автострахование: современное состояние и перспективы развития. 2. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств: современное состояние и перспективы развития. 3. Морское страхование: современное состояние и перспективы развития. 4. Страхование имущества предприятия: современное состояние и перспективы развития. 5. Добровольное пенсионное страхование: современное состояние и перспективы развития. 6. Страхование от несчастных случаев и болезней: современное состояние и перспективы развития. 7. Накопительное страхование жизни: современное состояние и перспективы развития. 8. Банкострахование: современное состояние и перспективы развития.

9. Страхование имущества частных лиц: современное состояние и перспективы развития.
10. Страхование строительно-монтажных рисков: современное состояние и перспективы развития.
11. Страхование банковских рисков: современное состояние и перспективы развития.
12. Экологическое страхование: современное состояние и перспективы развития.
13. Космическое страхование: современное состояние и перспективы развития.
14. Сельскохозяйственное страхование: современное состояние и перспективы развития.
15. Страхование предпринимательских рисков: современное состояние и перспективы развития.
16. Страхование финансовых рисков: современное состояние и перспективы развития.
17. Страхование туристов: современное состояние и перспективы развития.
18. Страхование воздушного транспорта: современное состояние и перспективы развития.
19. Страхование профессиональной ответственности: современное состояние и перспективы развития.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Страховые термины, выражающие наиболее общие условия страхования.
2. Страховые термины, связанные с формированием страхового фонда.
3. Страховые термины, связанные с расходованием страхового фонда.
4. Международные страховые термины.
5. Понятие страхования в экономической литературе (обзор определений).
6. Функции страхования.
7. Принципы страхования.
8. Особенности добровольного и обязательного страхования.
9. Общее и специальное страховое законодательство.
10. Государственное регулирование страховой деятельности и страхового рынка.
11. Банк России как страховой надзорный орган.
12. Методы страхового надзора.
13. Лицензирование страховой деятельности в РФ.
14. Саморегулирование в сфере страхования. СРО страховщиков России.
15. Понятие и формы договора страхования (договор и полис).
16. Участники договора страхования. Стороны договора страхования, их права и обязанности.
17. Порядок заключения договора страхования: основные этапы. Составление заявления на страхование.
18. Прекращение договора страхования. Досрочное прекращение договора страхования. Признание договора страхования недействительным.
19. Характеристика основных видов личного страхования.
20. Системы страховой ответственности и особенности их применения.
21. Понятие франшизы в страховании, виды франшиз и практика применения.
22. Особенности страхования ответственности.
23. Виды страхования ответственности в России и за рубежом.
24. Особенности ОСАГО, ДСАГО и Зеленой карты.
25. Специфика страхования профессиональной ответственности.
26. Виды страхования предпринимательских рисков.
27. Виды страхования финансовых рисков.
28. Виды банковского страхования.
29. Перестрахование и ретроцессия.
30. Виды и методы перестрахования.
31. Страховые резервы и их виды. Понятие технических резервов.
32. Порядок формирования и использования страховых резервов.
33. Финансовые показатели деятельности страховой компании.
34. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности страховой компании.
35. Сегментация страхового рынка и ее виды.
36. Страховой портфель и позиционирование в страховании.
37. Методы оценки страховщиков-конкурентов.

Примерные темы докладов:

1. Отношения страховой взаимопомощи.
2. Страхование в Древнем Риме.
3. Средневековое страхование.
4. Возникновение страховых отношений на Руси.
5. Коммерческое страхование: возникновение и развитие.
6. Страхование в царской России.
7. Особенности страхования в советский период.
8. Этапы развития национального страхового рынка (с 90-х гг. 20 века по настоящее время).
9. Перспективы развития страхования в 21 веке.
10. Тарифная политика страховой компании.
11. Мировая и отечественная практика создания страховых пулов.
12. Модели построения агентских сетей в страховании.
13. Страховой агент vs страховой брокер.
14. Мировой опыт страхового надзора и возможности его применения в России.
15. Страхование регулирование в странах Евросоюза. Директивы ЕС по страхованию и страховому надзору.
16. Деятельность Всероссийского союза страховщиков.
17. Деятельность Всероссийского союза автостраховщиков.
18. Обязательное медицинское страхование в России и за рубежом.
19. Перспективы развития добровольного медицинского страхования в России с учетом мирового опыта.
20. Накопительное и инвестиционное страхование жизни.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1. Рекомендуемая литература			
7.1.1 Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Орланюк-Малицкая Л.А. и др.	Страхование : учебник для вузов / под редакцией Л. А. Орланюк-Малицкой, С. Ю. Яновой. — 4-е изд., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
Л1.2	Анисимов А.Ю.	Страхование : учебник и практикум для вузов / ответственный редактор А. Ю. Анисимов. — 2-е изд., испр. и доп., ,	Москва : Издательство Юрайт, 2020,
7.1.2 Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Чернова Г.В. и др.	Страхование и управление рисками: учебник для бакалавров / под редакцией Г. В. Черновой. — 2-е изд., перераб. и доп. , ,	Москва : Издательство Юрайт, 2019,
Л2.2	Годин А.М. , Фрумина С.В.	Страхование: учебник / - 3-е изд., перераб. , ,	М. : Издательско-торговая,
7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы			
E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: https://moodle.ivgpu.ru/			
7.3. Информационное обеспечение дисциплины			
7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства			
	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.		
7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем			
7.3.2.1	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/		
7.3.2.2	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/		
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru		
8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)			
Учебная аудитория – помещение для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата. Это методический кабинет с комплектом учебной и специальной литературы, доской, экраном, проектором и ноутбуком по заявке преподавателя. Имеется выход в информационно-образовательную среду университета. Читальный зал – помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета			

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, практическим занятиям.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе. Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- выполнение тестовых заданий;
- выступления с докладами, сообщениями;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи;
- участие в собеседованиях, дискуссиях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- подготовки к практическим занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к тестированию;
- подготовки докладов;
- подготовка к зачету.

Наиболее важным моментом самостоятельной работы является подготовка к промежуточной аттестации – зачету.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.